

Docente	FABIO FORTUNA
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SECS-P/07
Anno di corso	2
Semestre	II Semestre
Canale	0
Numero totale di crediti	6
Carico di lavoro globale	175
Ore didattiche frontali	60
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di inquadrare e sviluppare i principali aspetti riguardanti la redazione del bilancio d'esercizio secondo i principi contabili internazionali, con notevole attenzione alla comparazione tra prassi contabile nazionale e internazionale; si colloca nell'area delle discipline aziendalistiche che ampliano e approfondiscono le conoscenze acquisite nell'ambito dell'economia aziendale e della contabilità e bilancio.</p>
Prerequisiti	<p>Conoscenza dei concetti economico - aziendali di base e, soprattutto, della struttura e del contenuto del bilancio d'esercizio. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, propedeutiche per l'apprendimento e l'approfondimento dei principi contabili internazionali; a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area aziendalistica sostenuti in precedenza.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Il Bilancio d'esercizio: principi generali, norme di riferimento e regole di redazione</p> <p>Modulo 2 – Il Bilancio d'esercizio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS</p>

Modulo 3 – Il Bilancio d’esercizio: le valutazioni dei principali elementi patrimoniali

Modulo 4 – Aggregazioni aziendali e bilancio consolidato

Testi di riferimento

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018
- **MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE**

Metodi didattici

La **metodologia didattica** si basa sulle tradizionali **lezioni frontali** arricchite dai moderni supporti tecnologici che ne migliorano la **fruibilità**. Sono inoltre previste numerose testimonianze che hanno la funzione di chiarire come i **concetti** appresi siano applicati nella **realtà operativa**.

Il docente porrà sempre l’accento sull’**interdisciplinarietà** esistente con materie affini e sull’importanza di prestare la massima attenzione al corretto utilizzo della **lingua italiana** che continua a rivestire un ruolo di assoluta centralità nello studio e, più in generale, nello sviluppo della personalità, ferma restando l’irrinunciabile conoscenza della **lingua inglese** necessaria per essere al passo con i tempi e competitivi nell’ambito internazionale.

Il corso vivrà momenti di **approfondimento** e **riflessione** grazie alla partecipazione attiva di **esperti** e **operatori** del settore che, con l’esperienza maturata sul campo, potranno offrire **suggerimenti** utili allo studio, all’applicazione nella realtà operativa e, in prospettiva, all’inserimento nel mondo del lavoro.

Saranno poi predisposti **lavori di gruppo** con la finalità di favorire lo **spirito aggregativo** dei discenti e la connessa possibilità di confrontarsi sui temi oggetto di studio; in questo contesto, l’attenzione si concentrerà su **casi aziendali** tratti dalla realtà operativa.

Modalità di verifica dell’apprendimento

L’esame consisterà di norma nello svolgimento di una **prova orale** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.

Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale

L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per

poterla richiedere.

Programma esteso e materiale didattico di riferimento

Settimana 1 – Lezione 1

Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche – Collocazione del corso nell’ambito delle discipline economico-aziendali e interdisciplinarietà al loro interno e con altri settori di studio

- **Materiali didattici a cura del docente**

Settimana 1 – Lezione 2

Richiami ai principali concetti appresi in precedenza – Dalla contabilità generale al bilancio d’esercizio – L’evoluzione del bilancio d’esercizio – Obiettivi e struttura del documento – La regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali e internazionali

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 1
- **Materiali didattici a cura del docente**

Settimana 2 – Lezione 1

Richiami ai principali concetti appresi in precedenza – I postulati del bilancio: clausole generali e principi di redazione – Le deroghe obbligatorie e facoltative – Gli schemi di bilancio (prima parte)

- **Materiali didattici a cura del docente**

Settimana 2 – Lezione 2

Richiami ai principali concetti appresi in precedenza – I postulati del bilancio: clausole generali e principi di redazione – Le deroghe obbligatorie e facoltative – Gli schemi di bilancio (seconda parte)

- **Materiali didattici a cura del docente**

Settimana 3 – Lezione 1

Richiami ai principali concetti appresi in precedenza – Struttura e contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico – La Nota integrativa – La Relazione sulla gestione e gli altri allegati al Bilancio d’esercizio – Il Bilancio d’esercizio in forma abbreviata

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 3 –
Lezione 2**

Il processo di armonizzazione contabile: le tappe fondamentali – Le peculiarità del bilancio redatto secondo gli IAS/IFRS

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 1

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 4 –
Lezione 1**

Il Framework IASB: obiettivi e principi generali di redazione del bilancio – Il Fair Value - Richiami e approfondimenti in riferimento ai principali IAS/IFRS

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 2 - 3

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 4 –
Lezione 2**

Gli schemi di bilancio previsti da IAS 1 e IFRS 5 – Richiami e approfondimenti in riferimento ai principali IAS/IFRS

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 4

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 5 –
Lezione 1**

Il rendiconto finanziario secondo i principi contabili internazionali – IAS 7 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 10

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 5

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 5 –
Lezione 2**

Le immobilizzazioni immateriali secondo i principi contabili internazionali – IAS 38 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 24

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 12
- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 6 –
Lezione 1**

Le immobilizzazioni materiali secondo i principi contabili internazionali – IAS 16 e IAS 40 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 16 – La svalutazione di attività e la logica dell'*impairment test* secondo i principi contabili internazionali – IAS 36 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 9

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 10 – 11-15
- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 6 –
Lezione 2**

Il leasing secondo i principi contabili internazionali – IFRS 16 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 1 e OIC 16

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 14
- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 7 –
Lezione 1**

Le attività finanziarie (prima parte) secondo i principi contabili internazionali – IAS 32, IFRS 9, IFRS 7 e – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 20 e OIC 21

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 26 - 27 - 28

**Settimana 7 –
Lezione 2**

- **Materiali didattici a cura del docente**

Le attività finanziarie (seconda parte) secondo i principi contabili internazionali – IAS 32, IFRS 9, IFRS 7 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 20 e OIC 21

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 26 - 27 - 28

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 8 –
Lezione 1**

Sospensione attività didattica

**Settimana 8 –
Lezione 2**

Sospensione attività didattica

**Settimana 9 –
Lezione 1**

I crediti e i debiti commerciali secondo i principi contabili internazionali – I contributi pubblici - IFRS 15, IAS 20 e IFRS 9 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 15

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 17-18

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 9 –
Lezione 2**

I ricavi di vendita e le rimanenze secondo i principi contabili internazionali – IFRS 15, IAS 2 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 20 e OIC 23

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 17-19

- **Materiali didattici a cura del docente**

**Settimana 10 –
Lezione 1**

Le poste in valuta estera secondo i principi contabili internazionali – IAS 21 –

**Settimana 10 –
Lezione 2**

**Settimana 11 –
Lezione 1**

**Settimana 11 –
Lezione 2**

**Settimana 12 –
Lezione 1**

Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 26

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 32
- **Materiali didattici a cura del docente**

Sospensione attività didattica

I fondi per rischi ed oneri e i benefici ai dipendenti secondo i principi contabili internazionali – IAS 37 e IAS 19 – Confronto con la regolamentazione civilistica e i principi contabili nazionali – OIC 31

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 33 – 30
- **Materiali didattici a cura del docente**

Il concetto di controllo e il bilancio consolidato (IFRS 10 – Consolidated financial statements) - Le partecipazioni in collegate (IAS 28 – Investments in Associates and Joint Ventures) - Le informazioni integrative sul coinvolgimento in altre aziende (IFRS 12 – Disclosure of interests in other entities)

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 20 - 23 - 24
- **Materiali didattici a cura del docente**

Aggregazioni aziendali (IFRS 3 – Business combination) - Joint venture e joint operation (IFRS 11 – Joint arrangements)

- **A. Quagli**, *"Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano"*, Torino, Giappichelli, 2018, cap. 21 - 22

**Settimana 12 –
Lezione 2**

- **Materiali didattici a cura del docente**

Conclusione del corso – Panoramica sul programma svolto e suggerimenti per la preparazione in vista dell'esame

- **Materiali didattici a cura del docente**