



Bienvenue !



A | C'est en français !



1 | Écoutez. Quelle personne parle français ?



2 | Écoutez et associez un enregistrement à une photo.



3 | Écoutez les mots. Les mots correspondent à quelles photos ?



- a. CHOCOLAT
- b. RESTAURANT
- c. CINÉMA
- d. CROISSANT
- e. TRAIN
- f. TOILETTES



4 | Vous connaissez des mots en français ?

Bienvenue !

B | Bonjour, ça va ?



1 | Écoutez et associez un dialogue à une photo.



a – Salut Carla ! Ça va ?

– Oui, ça va, et toi ?

– Ça va bien, merci !

1

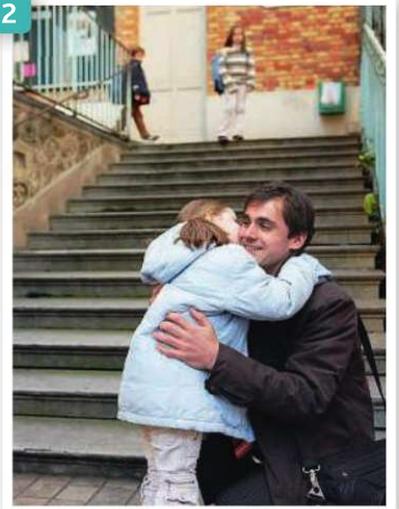


b – Bonjour, madame Atal.

– Bonjour, monsieur Morel, vous allez bien ?

– Très bien, merci. Et vous ?

2



c – Merci. Au revoir !

– À bientôt !

3



d – Salut ! À demain !

– Non, à lundi !

4



e – Bonne journée les enfants !

– Merci papa !

5



2 | Je serre la main ou je fais la bise ?

- a. à un(e) ami(e)
- b. à ma famille
- c. à des enfants
- d. à un(e) inconnu(e)



Au fait !

Je dis **vous** quand je ne connais pas la personne ou pour être poli(e).

Je dis **tu** à ma famille, à un(e) ami(e) ou à un enfant.

► Pour saluer

- Bonjour (madame, monsieur).
- Salut ! (*fam.*)
- Au revoir (Éva) !
- Salut ! À plus ! Ciao ! (*fam.*)
- À bientôt ! À demain !

► Pour demander/dire comment ça va

- – Ça va ?
- – Oui, merci.
- – Ça va ?
- – Oui, ça va, et toi ?
- – Ça va bien, merci.
- – Vous allez bien ? / Tu vas bien ?
- – (Très) bien, merci. Et vous ? / Et toi ?

C | L'alphabet



1 | a. Écoutez et répétez l'alphabet.

b. Dites cinq lettres. Votre voisin(e) trouve les lettres sur les photos.

A B C D E F G H I J K L M
 a b c d e f g h i j k l m
 N O P Q R S T U V W X Y Z
 n o p q r s t u v w x y z

D | Je m'appelle...



1 | Écoutez et dites les prénoms épelés.

Exemple : L-I-N-A → Lina



2 | Écoutez et complétez le dialogue avec les prénoms.

Alice – Léo – Hugo – Salomé – Diego –
Océane – Sacha – Louise

– Bonjour, je m'appelle

– Bonjour

– Moi, je m'appelle, et vous ?

–

– Et moi, je m'appelle



3 | À deux ! Vous vous présentez.

Exemple :

– Bonjour, je m'appelle Alex et vous ?

– Moi, je m'appelle Élisabeth.

Au fait !

En français, on utilise *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles* avec le verbe.

Les pronoms

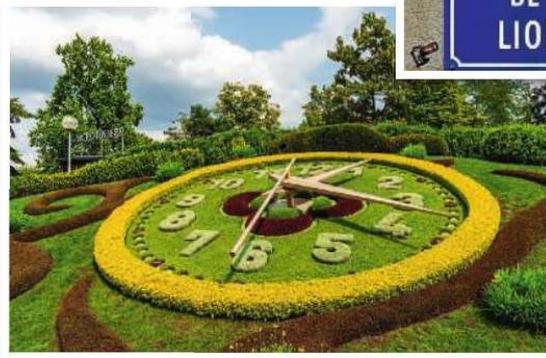
Je	→	Moi
Tu	→	Toi
Il/Elle		
Nous		
Vous	→	Vous
Ils/Elles		

4 | Dites votre prénom et faites une ligne. Suivez les lettres de l'alphabet.

Bienvenue !

E | Un, deux, trois !

1 | Observez les photos et trouvez les nombres.



2 | a. Écoutez et répétez.



0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept
8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois
24 vingt-quatre	25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un

1 b. Dites les nombres des photos.



3 | Écoutez et associez.



- a. un euro
- b. deux euros
- c. trois euros
- d. six euros
- e. dix euros

1. J'entends [n].

2. J'entends [z].



F | Aujourd'hui, c'est le...



1 | Lisez les jours de la semaine. Aujourd'hui, c'est quel jour ? Et demain ?

Exemple : *Aujourd'hui, c'est mardi. Demain, c'est mercredi.*

Au fait !



Les jours de la semaine

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche



2 | Écoutez. Dites quand vous entendez [z].

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. le 2 janvier | e. le 6 août |
| b. le 2 avril | f. le 6 février |
| c. le 3 octobre | g. le 10 mai |
| d. le 3 septembre | h. le 10 avril |



Les mois de l'année

- | | |
|-----------|-------------|
| • janvier | • juillet |
| • février | • août |
| • mars | • septembre |
| • avril | • octobre |
| • mai | • novembre |
| • juin | • décembre |

Pour dire la date

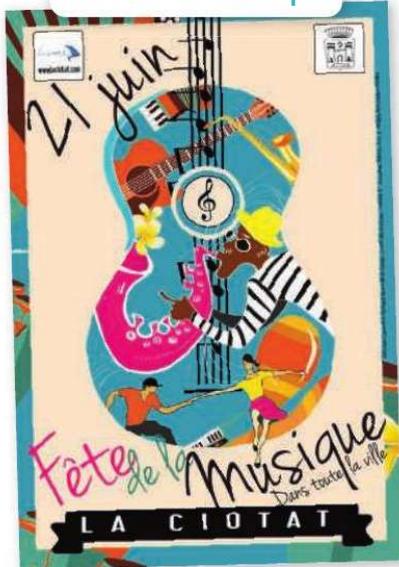
le 2 décembre

3 | Voici des fêtes françaises.

Dites la date des fêtes.

Exemple : *La Fête nationale, c'est le...*

La fête de la Musique



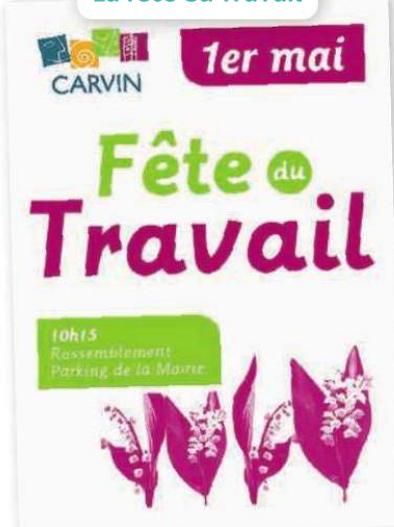
La Fête nationale



Le Mardi gras



La fête du Travail



Au fait !

Attention ! **1^{er}** se dit *premier*.

Exemple : *le premier mai*

Bienvenue !

G | Dans la classe



1 | Écoutez et associez les phrases aux photos.



a
“ Comment ça s'écrit ? ”

b
“ Vous pouvez répéter s'il vous plaît ? ”

c
“ Excusez-moi, je suis en retard. ”

d
“ Je ne comprends pas. ”

e
“ Comment on dit... en français ? ”



► **Pour** demander, s'excuser

- S'il vous plaît ? / S'il te plaît ?
- Pardon. / Excusez-moi. / Excuse-moi.

2 | **À deux !** Vous mimez une situation, votre voisin(e) dit la phrase.

Unité

1

Je m'appelle Mona Lisa, et vous ?



Moi, c'est
Arthur.

Amélia

Amir

Jiajun

Emily

Aminata

Rafaël

Je suis...

Objectifs

- › Demander de se présenter, se présenter
- › Demander/Donner des informations personnelles



Comment vous vous appelez ?



A | Parlez en français !

Compréhension orale

“ Bonjour, je m'appelle Lars, et vous ? ”

Entrée en matière

1 | Regardez l'affiche. Dites la date du *Speak-dating*.

1^{re} écoute

2 | Vrai ou faux ? Les personnes :

- a. se présentent.
- b. se disent au revoir.

3 | Associez les prénoms aux photos.



a. Lars et Enzo



b. Giulia et Alice



Avoir
J'**ai**
Tu **as**
Il/Elle **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils/Elles **ont**

S'appeler
Je m'**appelle**
Tu t'**appelles**
Il/Elle s'**appelle**
Nous nous **appelons**
Vous vous **appelez**
Ils/Elles s'**appellent**

2^e écoute

4 | Trouvez la nationalité des personnes.

- a. Lars : ...
- b. Enzo : ...
- c. Giulia : ...
- d. Alice : ...



allemand(e)



italien(ne)



hollandais(e)

5 | Associez.

- a. Lars
- b. Enzo
- c. Giulia
- d. Alice

a

- 1. 23 (vingt-trois) ans.
- 2. 52 (cinquante-deux) ans.
- 3. 28 (vingt-huit) ans.
- 4. 44 (quarante-quatre) ans.



Production orale

6 | **À deux !** Vous êtes à un *speaking-dating*. Vous vous présentez.

Exemple : *Salut, je m'appelle Andrea. Et toi, comment tu t'appelles ?*

► **Pour** demander de se présenter, se présenter

- – Comment vous vous appelez ? / Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle...
- – Vous êtes hollandais(e) ? / Tu es hollandais(e) ?
– Non, je suis italien(ne).
- – Vous avez quel âge ? / Tu as quel âge ?
– J'ai 30 ans.

Les adjectifs de nationalité

Échauffement

1 | Observez les adjectifs soulignés. Classez les adjectifs dans le tableau.

- Vous êtes hollandais, Enzo ?
- Non je suis italien.
- Tu es hollandaise, Alice ?
- Non, je suis allemande. Et toi, Giulia ?
- Moi, je suis italienne.

Masculin	Féminin
hollandais	hollandaise
.....

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
français	+ e → française
.....	+ e → chinoise
.....	+ e → américaine
.....	+ e → allemande
.....	+ e → espagnole
italien	+ ne →
.....	+ ne → coréenne
tchèque	= → tchèque

- Pour former le féminin des adjectifs de nationalité, **on ajoute en général un e** à l'adjectif masculin.
- On ajoute **ne** aux adjectifs masculins terminés par **ien** ou **éen**.
- Les adjectifs masculins terminés par **e** ne changent pas : *tchèque, belge, russe...*

Remarque

grec → *grecque*
turc → *turque*

3 | Écoutez les adjectifs. La prononciation est identique ou différente ?



Entraînement

4 | Homme ou femme ? Accordez l'adjectif de nationalité si nécessaire.

- Elle est japonais.....
- Il est colombien....., Alberto ?
- Madame Lambert est belge.....
- Monsieur Diouf est sénégalais.....
- Vous êtes marocain....., madame ?



Production orale

5 | **À deux !** Vous dites le nom d'un acteur, d'un chanteur ou d'un sportif (homme ou femme). Votre voisin(e) dit sa nationalité.

Exemple : – Pomme ?
– Elle est française !

Être

Je **suis**
Tu **es**
Il/Elle **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils/Elles **sont**



Entraînez-vous !

Cahier
d'activités



B | Langues en duo

Compréhension écrite

Entrée en matière

1 | Vous utilisez des applications de langues ?

1^{re} lecture

2 | Vrai ou faux ? Sanae et Vincent se présentent sur Duo.

2^e lecture

3 | Sanae est japonaise. Et Vincent ?

4 | Vincent a 25 ans. Et Sanae ?

Vocabulaire

5 | Retrouvez les loisirs de Sanae.



Production écrite

6 | Vous vous présentez sur l'application Duo (nom, nationalité, âge, loisirs).

Exemple : Salut Raphaël, je m'appelle...

Grammaire

Les articles définis *le, la, l', les*

Échauffement

1 | Trouvez les noms. Quels mots sont placés avant ? **Exemple :** *la musique*

- a. J'aime le cinéma et le sport. b. J'aime l'art et les langues.

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin / l'	les
Féminin / l'	

- On utilise les articles définis pour parler de quelque chose de général.
- Devant un nom commençant par une voyelle ou un **h** muet, on utilise **l'**.

Exemples : *l'art, l'histoire*

Entraînement

3 | Complétez les phrases.

- a. J'aime café.
 b. Tu aimes musique et cinéma ?
 c. Toi, tu aimes langues, moi, j'aime histoire.
 d. J'aime aussi chocolat !

Remarque

Il y a un article devant les **noms de pays**.

- Les noms de pays terminés par la lettre **e** sont féminins : **la** France, **l'**Italie.
- Exceptions : **le** Mexique, **le** Mozambique, **le** Cambodge, **le** Zimbabwe.
- Les noms de pays terminés par la lettre **s** sont au pluriel : **les** États-Unis, **les** Pays-Bas.

Production orale

4 | Quels loisirs vous aimez ? Échangez avec votre voisin(e).

Exemple : – Moi, j'aime les langues et toi ?
 – Non, moi, j'aime... Et toi ?

Entraînez-vous !

Cahier d'activités



Les loisirs (1), les nombres (1)



Les loisirs

- l'art (*m.*)
- le cinéma
- les langues (*f.*)
- la musique
- le sport

1 Associez les phrases aux photos.

- J'aime l'art.
- Tu aimes le cinéma ?
- J'aime les langues.
- Ah ! La musique !
- Tu aimes le sport ?



Les nombres de 32 à 69

- 32 trente-deux
- 33 trente-trois
- 34 trente-quatre
- 35 trente-cinq
- 36 trente-six
- 37 trente-sept
- 38 trente-huit
- 39 trente-neuf
- 40 quarante
- 41 quarante et un
- 42 quarante-deux
- 50 cinquante
- 51 cinquante et un
- 60 soixante
- 61 soixante et un
- 69 soixante-neuf

2 Écoutez et trouvez les nombres entendus.

42	33	32	51	48	61
44	50	63	60	68	55

3 Observez les dates de naissance et écrivez en lettres l'âge des célébrités.



Jodie Foster
le 9 novembre 1962
..... ans



N'Golo Kanté
le 29 mars 1991
..... ans



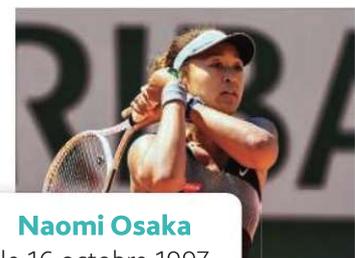
Mélanie Laurent
le 21 février 1983
..... ans



Guillermo del Toro
le 9 octobre 1964
..... ans



Lang Lang
le 14 juin 1982
..... ans



Naomi Osaka
le 16 octobre 1997
..... ans

Entraînez-vous!



Phonie-graphie Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique

Observation



1 | Observez et écoutez les phrases.

a. Je m'appelle Enzo, je suis italien.

~~~~~|~~~~~

→ 2 groupes rythmiques avec 2 accents

b. Je m'appelle Alice, j'ai 23 ans, je suis allemande.

~~~~~|~~~~~|~~~~~

→ 3 groupes rythmiques avec 3 accents

L'accent du groupe rythmique est :

a. au début.

c. sur la voyelle phonétique.

b. à la fin.

d. sur la consonne phonétique.

Discrimination

2 | Écoutez les phrases. Il y a combien de groupes rythmiques ?



Articulation

3 | Écoutez et répétez les phrases suivantes.



a. Je m'appelle Emma, je suis brésilienne et j'aime le cinéma.

b. Elle s'appelle Sanae, elle est japonaise et elle aime l'art.

c. Tu es chinois et tu aimes le sport.

d. Il est suisse et il aime les langues.

e. Je suis sénégalaise et j'aime la musique.

Au fait !

Un **groupe rythmique** est un groupe de mots. Il forme du sens et il se prononce sans pause.

Entraînez-vous !



Grammaire

Les adjectifs de nationalité

1 | Associez, comme dans l'exemple (Plusieurs réponses possibles).

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| a. Il est | → | 1. grecque. |
| | | 2. suisse. |
| | | 3. tunisien. |
| b. Elle est | | 4. vietnamienne. |
| | | 5. chinois. |



Compréhension orale



Choisissez la bonne réponse.

1 | Paul est :

- a. sénégalais. b. français.

2 | Paul a :

- a. 31 ans. b. 33 ans.

3 | Associez.

- | | | |
|---------|---|----------------|
| a. Paul | • | 1. la musique. |
| | | 2. l'art. |
| | | 3. le cinéma. |
| | | 4. le sport. |
| b. Issa | • | |
| | | • aime • |

Les articles définis le, la, l', les

2 | Choisissez la bonne réponse.

Exemple : Tu aimes le/l' sport ?

- a. J'aime l'/la histoire.
 b. Elle aime les/le langues.
 c. Tu aimes le/la café.
 d. Il aime l'/la musique.



C | Bonjour !



Compréhension audiovisuelle

1^{er} visionnage (sans le son)

- 1 | Observez la carte du monde dans la vidéo.
À votre avis, quelle est la nationalité
des personnes ?

2^e visionnage (avec le son)

- 2 | Quelles informations les personnes donnent ?

| | Stepan | Zhaofeng | Mike | Tugba | Simon | Natalia | Nikita, Katya
et Diane |
|------------------|--------|----------|------|-------|-------|---------|---------------------------|
| Les nationalités | x | | | | | | |
| L'âge | x | | | | | | |
| Les langues | x | | | | | | |

3 | Qui c'est ?

- a. Elle a 32 ans, elle habite à Annecy. C'est
- b. Elle est turque, elle a 29 ans. C'est
- c. Il est suédois, il habite à Chamonix. C'est
- d. Il a 28 ans, il parle quatre langues. C'est
- e. Il est américain, il parle anglais, espagnol et français. C'est
- f. Elle est russe, elle est née à Armavir. C'est
- g. Elle a 34 ans, elle aime la langue, la culture et la musique françaises. C'est

4 | Vous entendez « bonjour » en :

Dobrý den

Nǐ hǎo

Merhaba

Buenos días

a. tchèque ?

b. chinois ?

c. anglais ?

d. turc ?

e. suédois ?

f. espagnol ?

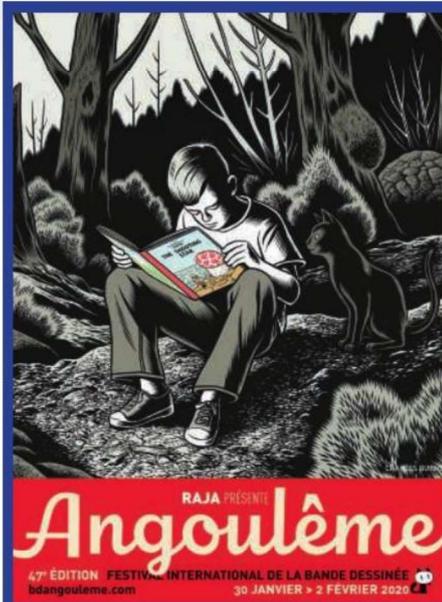
g. russe ?

Hello

Hej

Привет

D | Au Festival d'Angoulême



Quelques auteur(e)s en compétition...



Akiko Higashimura

Elle est née et elle habite à Miyazaki, au Japon.



Ignacio Minaverry

Il est né en Argentine en 1978. Il habite à La Plata, en Argentine.



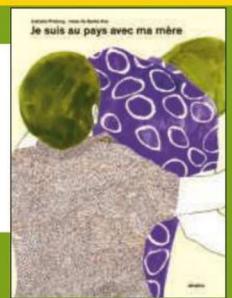
Charles Burns

Il est né le 27 septembre 1955 à Washington, aux États-Unis. Il habite à Philadelphie, aux États-Unis.



Isabelle Pralong

Elle est née à Sion, en Suisse. Elle habite à Genève, en Suisse.



© Charles Burns/9° Art +

Compréhension écrite

Entrée en matière

1 | Vous connaissez le Festival d'Angoulême ?

1^{re} lecture

2 | C'est un festival de :

- a. musique.
- b. cinéma.
- c. bande dessinée.

2^e lecture

3 | Où est né Charles Burns ? Où il habite ?

- a. Il est né et il habite aux États-Unis.
- b. Il est né à Philadelphie.
- c. Il habite à Washington.

4 | Complétez le tableau.

| Auteurs | Nationalité | Album |
|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| Akiko Higashimura | Elle est | |
| | Il est argentin. | |
| Isabelle Pralong | Elle est | <i>Je suis au pays avec ma mère</i> |

Vocabulaire

5 | Classez les pays et les villes.

la Suisse – l'Argentine – Sion – les États-Unis – Genève – le Japon – Miyazaki – Washington – Philadelphie

| Pays | Villes |
|------------------|--------|
| <i>la Suisse</i> | |

E | En voiture avec BlaBlaCar !

Compréhension orale

Entrée en matière

1 | Vous pratiquez le covoiturage ?

1^{re} écoute

- 2 | Juliette utilise un site de covoiturage. Comment il s'appelle ?
- 3 | Vrai ou faux ? Juliette s'inscrit sur le site.

C'est parti pour le Festival d'Angoulême ! 



Au fait !
@ = arobase . = point

2^e écoute

- 4 | Juliette est née :
a. le 25 janvier 1998.
b. le 26 janvier 1999.
- 5 | L'adresse mail de Juliette est :
a. juliette.baldi@gmail.com
b. juliette260199
- 6 | Juliette trouve un covoiturage Paris-Angoulême :
a. le 24 janvier. b. le 26 janvier.

Production écrite

7 | Vous écrivez vos informations personnelles sur le site internet BlaBlaCar.

Grammaire

Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1)

Échauffement

1 | Soulignez les noms de villes et de pays. Quels mots sont placés avant ?

Exemple : *Il est né le 27 septembre 1955 à Washington aux États-Unis.*

- a. Il habite à Philadelphie, aux États-Unis. b. Elle est née à Miyazaki, au Japon.
c. Il est né en Argentine en 1978. d. Elle est née à Sion, en Suisse. Elle habite à Genève.

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau.

| | Ville | Pays masculin | Pays féminin | Pays pluriel |
|-------------------|--------|---------------|--------------|----------------|
| | Genève | le Japon | la Suisse | les États-Unis |
| Il/Elle habite | à | | | |
| Il/Elle est né(e) | | | | |

- **à** + ville : **à** Toronto
- **au** + pays masculin : **au** Canada
- **en** + pays féminin ou pays commençant par une voyelle : **en** Roumanie, **en** Angola
- **aux** + pays pluriel : **aux** Pays-Bas

Entraînement

- 3 | Complétez avec : à, au, en, aux.
- a. Elle est née Italie.
b. Il est né Bruxelles.
c. Elle habite États-Unis.
d. Il habite Canada.

Production orale

4 | Présentez Charlotte Gainsbourg.

Nom : Gainsbourg
Prénom : Charlotte
Lieu de naissance : Londres
Date de naissance : le 21 juillet 1971
Pays : la France
Ville : Paris



Entraînez-vous!



F | En route pour le festival !



“ Tu aimes quels auteurs ? ”

- 4 | Juliette et Ana :
- a. parlent français, anglais et espagnol.
 - b. aiment la musique et la bande dessinée.
 - c. échangent les mails et les numéros de téléphone.

5 | Quel est le numéro de téléphone d'Ana ?

- a. 06 80 72 86 45
- b. 06 90 32 71 66

Parler

Je parle
Tu parles
Il/Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils/Elles parlent

Compréhension orale

Entrée en matière

1 | Vous aimez parler en voiture ?

1^{re} écoute

2 | Vrai ou faux ? Ana et Juliette parlent de loisirs.

2^e écoute

3 | Ana habite dans quel pays ? dans quelle ville ?

Production orale

6 | À deux ! Vous échangez vos coordonnées avec votre voisin(e).

➤ **Pour** demander/donner des informations personnelles

- – Quel est ton numéro de téléphone ?
– C'est le...
- – Quel est ton mail ?
– C'est...
- – Tu as Facebook ? Tu as Instagram ?
– Oui !

Grammaire

L'adjectif interrogatif *quel*

Échauffement

1 | Observez les mots soulignés. Ils sont au masculin, au féminin, au pluriel ?

- a. Tu habites dans quelle ville ?
- b. Tu parles quelles langues ?
- c. Quel est ton numéro ?
- d. Tu aimes quels auteurs ?

Fonctionnement

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | quel | quels |
| Féminin | quelle | quelles |

- **Quel** est un adjectif : il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.
- L'adjectif **quel** permet de poser une question.

Entraînement

2 | Choisissez la bonne réponse.

- a. Tu as *quel/quelle* âge ?
- b. Tu parles *quels/quelles* langues ?
- c. Tu aimes *quelle/quel* musique ?
- d. Tu pratiques *quels/quel* loisirs ?

Production orale

3 | À deux ! Vous posez des questions à votre voisin(e) (pays, ville, langues, loisirs...). Utilisez *quel(le)s*.

Entraînez-vous !

Cahier d'activités 



Les pays et nationalités, l'identité, les nombres (2)



Les pays et les nationalités

- l'Algérie – algérien(ne)
- l'Allemagne – allemand(e)
- l'Argentine – argentin(e)
- la Belgique – belge
- le Brésil – brésilien(ne)
- le Cameroun – camerounais(e)
- le Canada – canadien(ne)
- la Chine – chinois(e)
- la Colombie – colombien(ne)
- le Congo – congolais(e)
- la Corée – coréen(ne)
- l'Espagne – espagnol(e)
- les États-Unis – américain(e)
- la France – français(e)
- l'Inde – indien(ne)
- l'Italie – italien(ne)
- le Japon – japonais(e)
- le Maroc – marocain(e)
- le Mexique – mexicain(e)
- la Pologne – polonais(e)
- les Pays-Bas – hollandais(e)
- la Russie – russe
- le Sénégal – sénégalais(e)
- la Suisse – suisse
- la République Tchèque – tchèque
- la Tunisie – tunisien(ne)
- le Vietnam – vietnamien(ne)

1 | Observez les photos et retrouvez les pays.



l'.....



la



les



la France



le



le

L'identité

- le nom, le prénom
- le lieu de naissance
- la date de naissance
- le pays, la ville

Les coordonnées

- l'adresse mail (*f.*), le mail
- le compte Facebook/Instagram
- le numéro de téléphone

2 | Écoutez. Quelles informations vous entendez ?

3 | Écoutez et écrivez les trois numéros de téléphone.

- En Suisse et en Belgique, on dit *septante* (70) et *nonante* (90).
- En Suisse, on dit *huitante* (80).

Les nombres de 70 à 100

- 70 soixante-dix
- 71 soixante et onze
- 72 soixante-douze
- 79 soixante-dix-neuf
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 99 quatre-vingt-dix-neuf
- 100 cent

Entraînez-vous!

Cahier d'activités



Phonie-graphie Les liaisons avec les prépositions

Observation

1 | Écoutez et observez les groupes de mots. Il y a des liaisons ?

- a. en Argentine
- b. au Japon
- c. en Suisse
- d. aux États-Unis
- e. en Angola
- f. aux Philippines



Discrimination

2 | Écoutez. Vous entendez [z] ou [n] ?

- a. en Italie
- b. aux États-Unis
- c. en Europe
- d. aux Émirats arabes unis
- e. en Équateur
- f. en Australie
- g. en Inde
- h. en Afrique



Articulation

3 | Écoutez les phrases. Notez les groupes rythmiques, l'accent et les liaisons. Répétez les phrases.

Exemple : Elle est née / en Italie / et elle habite / en Australie.



→ 4 groupes rythmiques avec 4 accents et 2 liaisons

- a. Il est né en Équateur et il habite en Afrique.
- b. Elle est née en Asie et elle habite aux États-Unis.
- c. Il est né en Europe et il habite aux Émirats arabes unis.



Entraînez-vous!



Grammaire

Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1)

1 | Choisissez la bonne préposition.

Exemple : Hugo habite à/au Bogota.

- a. Samia est née à/en Algérie.
- b. Mike habite au/aux États-Unis.
- c. Pietro est né à/en Rome.
- d. Bruna habite à/au Cambodge.
- e. Pablo est né à/au Barcelone.



Compréhension orale

- 1 | Dans quel pays et dans quelle ville Sébastien Leroux est né ?
- 2 | Dans quel pays il habite aujourd'hui ?
- 3 | Quel est le numéro de téléphone de Sébastien ?
- 4 | Quelle est l'adresse mail de Sébastien ?

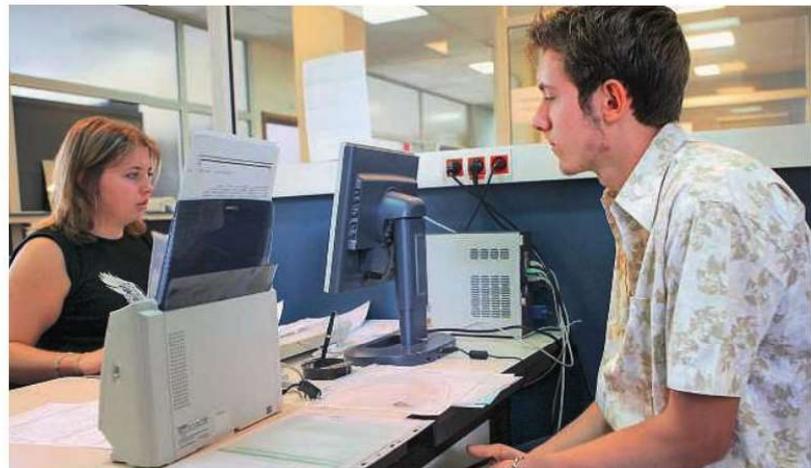


L'adjectif interrogatif quel

2 | Choisissez la bonne réponse.

Exemple : Dans quelle ville/pays tu habites ?

- a. Tu aimes quelles langue/musiques ?
- b. Quel est la nationalité/le numéro de téléphone de Paul ?
- c. Quelle est la date de naissance/le lieu de naissance de Malika ?
- d. Il aime quels loisirs/sport ?



Réaliser un diaporama pour présenter un(e) artiste

Avec votre groupe, vous présentez un(e) artiste francophone.

Démarche

Vous formez des groupes de deux ou trois.

1 > Préparation

- Vous choisissez un(e) artiste.
- Vous cherchez des informations sur l'artiste :
 - le nom,
 - le prénom,
 - la date de naissance,
 - le lieu de naissance,
 - la nationalité,
 - le pays et la ville de résidence.

2 > Réalisation

- Vous écrivez la présentation de l'artiste.
- Vous cherchez une photo et une création de l'artiste.
- Vous préparez un diaporama avec le nom, la photo et un lien vers la création de l'artiste.

3 > Présentation

- Vous présentez l'artiste et sa création à la classe.
- Vous regardez ou écoutez les autres présentations.



Quel artiste on présente ?

Je propose un artiste,
il s'appelle Gaël Faye.

Bonne idée !

Il s'appelle Gaël Faye...

Quelle chanson vous aimez ?

Qui cherche une photo ?

Présenter des documents de la vie quotidienne

1. Associez les documents aux photos.

- a. un passeport
- b. un titre de transport
- c. une carte d'étudiant(e)
- d. une carte d'identité
- e. un permis de conduire
- f. une carte de bibliothèque



2. Écoutez et associez une photo à un enregistrement.

